

KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ

im. Jana Pawła II

w Żydowie

NA LATA

2017/2018 – 2021/2022

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 59);
2. Rozporządzenie MEN z 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz.1658);
3. Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 poz. 356);
4. Kartę Nauczyciela z 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. 2015 r. poz. 1189)
5. Koncepcję funkcjonowania i rozwoju szkoły przygotowaną do konkursu na stanowisko dyrektora szkoły
6. Sprawozdanie z pracy szkoły (w tym z pełnionego nadzoru pedagogicznego);
7. Sprawozdanie z ewaluacji wewnętrznej pracy szkoły w latach 2014 – 2017;
8. Wnioski do pracy w roku szkolnym 2016/2017.
9. Dokumenty wewnątrzszkolne – statut szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny, plan nadzoru pedagogicznego;
10. Analizę ankiet skierowanych do rodziców, uczniów, nauczycieli.

MISJA SZKOŁY

Nasza szkoła:

- wyposaża uczniów w rzetelną wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia;
- stwarza wszystkim uczniom równe szanse wszechstronnego rozwoju poprzez szeroki zakres działań lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz pomoc w kształtowaniu osobowości;
- odkrywa pasje uczniów, wspomaga rozwój ich twórczych predyspozycji;
- przygotowuje ucznia do wyboru drogi życia i odpowiedzialnego samodzielnego życia mającego poczucie własnej wartości i tożsamości narodowej;
- stwarza bezpieczne i przyjazne dla całej społeczności szkolnej miejsce nauki;
- uczy przestrzegania norm społecznych, szacunku, życzliwości i partnerstwa;
- wychodzi naprzeciw oczekiwaniom środowiska lokalnego, rozwijając współpracę z rodzicami, organizacjami, instytucjami i placówkami kulturalno-oświatowymi;
- wspomaga rodzinę w procesie wychowania;
- tworzy partnerską i bezpieczną atmosferę wśród uczniów, rodziców i nauczycieli opartą na bazie wzajemnej akceptacji i szacunku, wzajemnej współpracy oraz pomocy;
- reaguje na zmiany i jest otwarta na nowości.

WIZJA SZKOŁY

Nasi uczniowie:

- są przygotowani do dalszego etapu kształcenia;
- osiągają sukces na miarę swoich możliwości;
- odróżniają dobro od zła, dokonują samooceny;
- okazują pomoc i życzliwość swoim rówieśnikom;
- zarówno w szkole jak i poza nią przestrzegają zasad kulturalnego zachowania;
- współuczestniczą w życiu szkoły, planowaniu jej kierunków działań i rozwoju, głównie poprzez aktywnie działający samorząd uczniowski;
- posługują się nowymi technologiami;
- wykorzystują znajomość języków obcych w praktyce.

Rodzice naszych uczniów:

- aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci;
- współdziałają i wspierają nauczycieli w pracy, pomagają w rozwiązywaniu problemów szkoły;
- są współodpowiedzialni za rozwój własnego dziecka;
- mają zaufanie do prowadzonych przez szkołę działań;
- pomagają w organizowaniu uroczystości szkolnych.

Nauczyciele:

- mają możliwość podnoszenia swych kwalifikacji;
- wykazują się kulturą osobistą, sumiennością i ogromną otwartością na potrzeby uczniów;
- cieszą się autorytetem, budzą zaufanie wychowanków i ich rodziców;
- atrakcyjnie prowadzą wszystkie zajęcia, wykorzystują technologię informacyjną;
- ukierunkowują, inspirują, wdrażają do samodzielnego odkrywania;
- potrafią dostrzec i rozwinąć uzdolnienia, zainteresowania uczniów, rozbudzić ich naturalną ciekawość, ukazać piękno otaczającego świata. Służą uczniom pomocą w rozwiązywaniu ich problemów.
- potrafią dostrzegać problemy uczniów w nauce i korygować je poprzez prowadzenie zajęć wyrównawczych.

Szkoła:

- analizuje potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli;
- zapewnia efektywny przepływ informacji;
- rozwija ofertę edukacyjną, zapewnia nowoczesne warunki nauki;
- pełni wymogi bezpieczeństwa i higieny;
- zapobiega patologiom, agresji i uzależnieniom;
- zapewnia łatwość dostępu do informacji;
- działa na rzecz środowiska lokalnego;
- kultywuje polskie tradycje.

MODEL ABSOLWENTA

Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją, dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który...

...jest aktywny

- posiada zainteresowania i rozwija je
- godnie reprezentuje szkołę
- jest twórcą i odbiorcą sztuki i kultury
- wykazuje się samodzielnością
- angażuje się w życie społeczne szkoły i środowiska lokalnego

...jest ciekawy świata

- mądrze korzysta z różnych źródeł informacji
- poszerza wiedzę na miarę swoich możliwości
- szanuje przyrodę i wykazuje zachowania proekologiczne
- komunikuje się w obcym języku z rówieśnikami

...jest odpowiedzialny

- dba o bezpieczeństwo własne i innych
- umie samodzielnie rozwiązywać problemy
- cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
- zna swoje mocne i słabe strony i pracuje nad nimi
- wywiązuje się z obowiązków ucznia

...jest otwarty

- nie ma problemów z nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami
- umie współdziałać w grupie
- prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych

...zna i przestrzega normy etyczne

- jest uczciwy i prawdomówny
- zna zasady dobrego zachowania się i przestrzega **ich**
- zna symbole regionalne, narodowe i religijne i wie jak się wobec nich zachować

... jest tolerancyjny

- rozumie, że różnice między ludźmi są zjawiskiem naturalnym
- szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy
- jest wrażliwy na potrzeby innych

...jest krytyczny

- selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich wiarygodność i przydatność do określonego celu

...jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi

- zna swoją wartość, swoje prawa
- zna i respektuje prawa innych.

GŁÓWNE KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY

Kształcenie

Cel główny: Podniesienie jakości kształcenia.

Kierunki rozwoju:

- włączenie dzieci z problemami edukacyjnymi w pełny proces edukacyjny – edukacja włączająca;
- promowanie osiągnięć uczniowskich przez:
 - przyznawanie odznaki Wzorowego Absolwenta
 - stypendia przyznawane przez Organ Prowadzący (stypendia naukowe oraz sportowo – artystyczne dla wyróżniających się uczniów szkoły);
- poszerzanie oferty edukacyjnej szkoły zgodnie z oczekiwaniami uczniów i rodziców - organizowanie zajęć pozalekcyjnych w formie kół przedmiotowych, artystycznych (w tym muzycznych i tanecznych) oraz sportowych;
- poszerzanie oferty edukacyjnej poprzez organizowanie zielonej szkoły i wymianę międzynarodową;
- udzielanie pomocy uczniom w przewyżnianiu deficytów rozwojowych i trudności w nauce (organizowanie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, dydaktyczno-wyrównawczej i korekcyjno-kompensacyjnej, logopedycznej oraz pomocy świetlicy szkolnej i pomocy koleżeńskiej);
- uzyskiwanie coraz lepszych efektów kształcenia przez aktywniejszy udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych wynikających z propozycji lokalnych, ogólnopolskich;
- analizowanie wyników klasyfikacji, wyników egzaminów; przygotowywanie programów naprawczych ujmujących standardy, które szczególnie słabo wypadły na egzaminie zewnętrznym;
- stosowanie nowoczesnych metod nauczania ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących, technik multimedialnych, gier, zabaw, wycieczek;
- indywidualizowanie pracy na lekcji, dostosowane do potrzeb i możliwości ucznia;
- wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela w nowoczesne środki dydaktyczne, w miarę dostępnych środków finansowych;
- zdobywanie nowych kwalifikacji oraz ciągłe doskonalenie nauczycieli w ramach WDN;
- utworzenie klas sportowych.

Wychowanie i opieka

Cel główny: Wspieranie rodziny w działaniach wychowawczych i opiekuńczych.

Kierunki rozwoju:

- rozpoznawanie na bieżąco problemów wychowawczych
- włączanie rodziców w tworzenie i realizację programu wychowawczo - profilaktycznego;
- prowadzenie działań wychowawczych, profilaktycznych, wzmacniających bezpieczeństwo uczniów w szkole;
- promowanie „Modelu Absolwenta”;
- organizowanie i opieka podczas różnego rodzaju imprez i uroczystości organizowanych na terenie szkoły i poza szkołą;
- współpraca z instytucjami i organizacjami stanowiącymi wsparcie szkoły i rodziny w działaniach wychowawczych i opiekuńczych (Policja, MOPS, Świetlica Środowiskowa, Sąd Rodzinny, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Parafia i inne);
- udział uczniów, w tym poczty sztandarowego, w różnych uroczystościach państwowych, kościelnych na terenie szkoły i gminy – wychowanie w duchu patriotyzmu;
- kształtowanie pozytywnego społecznie klimatu szkoły i właściwych relacji międzyludzkich: organizowanie imprez i uroczystości integrujących społeczność szkolną;
- prowadzenie Dziennika Elektronicznego w celu zapewnienia bieżącego dostępu do dokładnych informacji na temat postępów w nauce, frekwencji i zachowania uczniów;
- umożliwienie uczniom uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych np. poprzez organizowanie wyjazdów do placówek kulturalnych;
- w ramach promocji zdrowia oraz realizacji edukacji prozdrowotnej przystąpienie do programów promujących zdrowie;
- zagospodarowanie czasu wolnego uczniów poprzez ich udział w zajęciach pozalekcyjnych, wycieczkach, imprezach szkolnych i klasowych;
- zorganizowanie pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych poprzez spotkania tematyczne rodziców, zapraszanie specjalistów na spotkania zgodnie z potrzebami;

Zarządzanie i organizacja

Cel główny: Zapewnienie sprawnego i efektywnego funkcjonowania szkoły.

Kierunki rozwoju:

- przestrzeganie przepisów prawa oświatowego i prawa pracy;
- sprawowanie nadzoru pedagogicznego w ramach planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na dany rok szkolny w oparciu o priorytety MEN i Wielkopolskiego Kuratora Oświaty, wnioski z nadzoru z ubiegłych lat, wyniki ewaluacji wewnętrznych, kontrolę, wnioski organów szkoły, własne obserwacje;
- realizowanie zaleceń pokontrolnych wydanych przez uprawnione organy;
- prowadzenie wewnętrznej kontroli zarządczej;
- kontynuowanie polityki finansowej szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- gospodarowanie mieniem w sposób planowy i racjonalny;
- prowadzenie działań organizacyjnych sprzyjających wzmocnieniu bezpieczeństwa, promocji zdrowia, poprawie estetyki i funkcjonalności szkoły;
- pozyskiwanie pozabudżetowych środków finansowych do realizacji zadań statutowych szkoły (środki od sponsorów, z tytułu wynajmu, przystępowanie do projektów unijnych i innych, dzięki którym szkoła otrzyma pomoce, sprzęt, itp.);
- organizowanie szkoleń w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli;
- zapewnienie sprawnej komunikacji wewnętrznej pomiędzy różnymi komórkami organizacyjnymi i organami szkoły poprzez:
 - zebrania Rady Pedagogicznej,
 - spotkania z Samorządem Uczniowskim,
 - stronę internetową szkoły i tablicę ogłoszeń,
 - przyjęcia interesantów przez sekretariat, dyrektora szkoły,
 - spotkania z pracownikami administracji i obsługi,
 - kierowanie pism do właściwych komórek i osób,
 - pocztę elektroniczną
- usprawnienie komunikacji zewnętrznej – z osobami i instytucjami poprzez:
 - komunikację w trybie i na zasadach określonych w kodeksie postępowania administracyjnego,
 - stronę internetową, tablicę ogłoszeń,
 - zebrania i spotkania z rodzicami, Radą Rodziców i innymi partnerami.
- zapewnienie ciągłości procesu dydaktycznego (rytmiczne realizowanie podstawy programowej) np. zastępstwa za nieobecnych nauczycieli i innych pracowników;
- konstruktywna współpraca z nauczycielami, uczniami i rodzicami, w trosce o dobre relacje interpersonalne;
- wspieranie rodziców w procesie wychowania i nauczania;
- wzmocnienie roli rodziców w planowaniu pracy szkoły i realizacji jej zadań;
- motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego i podejmowania innowacji;

- poprawa warunków lokalowych i bazy dydaktycznej szkoły
 - dalszy remont sal lekcyjnych, pomieszczeń na piętrach budynku, toalet,
 - pozyskanie środków na mobilną pracownię komputerową,
 - unowocześnienie pracowni komputerowych i sieci internetowej,
 - wzbogacenie sal lekcyjnych, świetlicy, biblioteki i gabinetów specjalistycznych o nowe środki dydaktyczne,
 - wydłużenie godzin pracy psychologa do pełnego etatu,
 - wymiana ogrodzenia wokół szkoły,
 - rozszerzenie monitoringu;

Promocja szkoły

Cel główny: Prowadzenie polityki informacyjnej poprzez sprawny i skuteczny system pozyskiwania i obiegu informacji.

Kierunki rozwoju:

- współpraca z instytucjami i organizacjami funkcjonującymi w lokalnym środowisku;
- kontynuacja współpracy z innymi szkołami i placówkami oświatowymi;
- organizowanie i współorganizowanie imprez i uroczystości o zasięgu gminnym;
- współpraca z prasą lokalną;
- aktualizacja szkolnej strony internetowej;
- informacja i promocja poprzez materiały poligraficzne;
- udział w akcjach, przedsięwzięciach i projektach o zasięgu powiatowym, wojewódzkim i krajowym;
- organizacja imprez integrujących uczniów, rodziców i nauczycieli.

Przyjęta przez Radę Pedagogiczną koncepcja Pracy Szkoły została opracowana w oparciu o diagnozę sytuacji i potrzeb naszej placówki, uwzględnia oczekiwania uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły oraz lokalnego środowiska.

Ten dokument ma być podstawą funkcjonowania i rozwoju szkoły przez najbliższe 5 lat. Należy jednak na bieżąco monitorować, analizować i modyfikować przyjętą koncepcję Pracy Szkoły. Szczegółowe zadania i sposoby realizacji będą uwzględniane w rocznych planach pracy szkoły.

Z koncepcją Pracy Szkoły należy systematycznie zapoznawać całą społeczność szkolną.

Sposoby informowania i uzyskiwania informacji zwrotnej:

- * posiedzenia Rady Pedagogicznej
- * zebrania z rodzicami
- * spotkania z Radą Rodziców
- * apele szkolne
- * zajęcia lekcyjne (m. in. godziny wychowawcze)
- * strona internetowa szkoły
- * artykuły w prasie lokalnej
- * indywidualne rozmowy
- * ankiety, arkusze diagnostyczne, sprawozdania, itp.